

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«30» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: С. А. Сироткин

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 11 от 30.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	22
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.8. «Конституционное право».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, систему российского законодательства; Уметь: применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: знает систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, и правовые процедуры решения таких задач.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основные юридические процессы, основные функции органов государственного управления в правотворческих процессах при проведении антикоррупционной политики Уметь: принимать участие в правотворческих процессах и оценивать правовые последствия предлагаемых к принятию нормативных-правовых актов.
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права.	Знать: особенности осуществления конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; основные принципы государственной и муниципальной деятельности Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; ис-

			пользовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых конституционным правом; пользоваться специальными информационными системами
		2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. Уметь: анализировать нормы конституционного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать: систему органов государственного и муниципального управления, их правовой статус; правоприменительный процесс, в том числе систему и виды правоприменительных актов. Уметь: анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, оценивать соблюдения уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

занятия		
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля		Эссе
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации

Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права. Тенденции развития конституционного права на современном историческом этапе. Реальная роль Конституции России в развитии российского государства.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной источник российского конституционного права. Основные юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации как «нормы детализации» Конституции Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Основные источники современного российского конституционного права.

Конституции Российской Федерации 1993 г. в системе российского права. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (верховенство конституции; высшая юридическая сила; особая правовая охрана; особый порядок принятия и пересмотра российской Конституции, внесения в нее поправок). Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации: роль для развития государства.

Иные источники современного российского конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты. Федеративный договор. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского конституционного права.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика.

Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя.

Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства. Ограничение государственной власти правом.

Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации (Россия как демократическое, федеративное, правовое и социальное государство). Принцип разделения властей — конституционная основа осуществления государственной власти.

Российская Федерация — социальное государство. Российская Федерация — светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет Российского государства. Многонациональный народ Российской Федерации — носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы народовластия. Референдум и свободные выборы — высшее непосредственное выражение власти народа.

Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия.

Тема 4. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Гарантии прав, свобод и исполнения обязанностей человеком и гражданином: государственные, муниципальные, общественные, международные. Право граждан на самозащиту. Ограничение конституционных прав и свобод.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами гражданства. Понятие и принципы гражданства. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина.

Тема 5. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

Развитие России как полиэтнического многонационального государства и трансформация конституционного законодательства (статус национальных автономий и основы государственного строительства в конституциях РСФСР и СССР).

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как многонационального государства. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Взаимоотношение Российской Федерации и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации.

Тема 6. Избирательная система и референдум в Российской Федерации

Понятие избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная правовая избирательная система и их применение в Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение их избирательных прав. Референдум в Российской Федерации.

Тема 7. Президент Российской Федерации: конституционно – правовой статус.

Становление и развитие института Президента в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.

Конституционный статус Президента Российской Федерации. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации, с Федеральным Собранием Российской Федерации, с судебной властью Российской Федерации и Прокуратурой Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.

Правовые акты Президента Российской Федерации и их виды. Значение правовых актов Президента России.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента России. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата.

Парламент как конституционно-правовой институт. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и за-

конодательного органа государственной власти. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правовая регламентация организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Основные этапы проведения выборов депутатов Государственной Думы. Структура Федерального Собрания, порядок формирования его палат – Государственной Думы и Совета Федерации. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат. Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата: депутатский мандат, права и обязанности, неприкосновенность депутата. Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке. Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.

Тема 9. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

Основные направления деятельности и полномочия Правительства Российской Федерации (разработка и представление Государственной думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения; обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; управление федеральной собственностью; обеспечение обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; обеспечение законности, прав и свобод граждан, охрана собственности и общественного порядка, борьба с преступностью и др.).

Нормативные правовые акты, издаваемые Правительством Российской Федерации. Порядок их опубликования и вступления в действие.

Отставка Правительства. Порядок принятия Государственной Думой постановления о недоверии Правительству России.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

Принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Финансирование судов.

Судебная система Российской Федерации. Федеральные конституционные законы о судебной власти и системе.

Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его образования. Компетенция Конституционного Суда. Верховный Суд Российской Фе-

дерации. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Роль поправок в Конституцию России о наделении Президента России правом назначать прокуроров субъектов Российской Федерации

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Становление и развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие и содержание местного самоуправления, его конституционно-правовая основа.

Система местного самоуправления в Российской Федерации. Вопросы местного значения. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации. Устав муниципального образования.

Конституционные и иные гарантии местного самоуправления Российской Федерации. Ответственность органов местного самоуправления Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Общая ха- рактеристика кон- ституционного пра- ва Российской Фе- дерации	8	2	1	1	1	6	Опрос, дис- куссия, вы- полнение тестовых заданий
2	Тема 2. Основные источники совре- менного российско- го конституционно- го права	8	2	1	1	1	6	Опрос, дис- куссия, ре- шение кей- сов
3	Тема 3. Конститу- ционный строй Рос- сийской Федерации: общая характери- стика	8	2	1	1	1	6	Опрос, дис- куссия, ре- шение кей- сов
4	Тема 4. Конститу- ционные основы правового статуса индивида в Россий- ской Федерации	9	2	1	1	1	7	Опрос, дис- куссия, ре- шение те- стовых за- даний

5	Тема 5. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов	11	4	1	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
6	Тема 6. Избирательная система и референдум в Российской Федерации	11	4	2	2	1	7	Опрос, доклады, решение тестовых заданий
7	Тема 7. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	9	2	1	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
8	Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	11	4	2	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
9	Тема 9. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	11	4	2	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
10	Тема 10. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	11	4	2	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
11	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	11	4	2	2	1	7	Опрос, дискуссия, решение тестов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	11	74	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %		100			32		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общая характеристика конституционного права Рос-	1. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации. 2. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации.	Опрос, дискуссия, выполнение тестовых зада-

сийской Федерации	3. Субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. 5. Система источников конституционного права Российской Федерации. 6. Соотношение источников конституционного права с источниками налогового права и налогового законодательства. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	ний
Тема 2. Основные источники современного российского конституционного права	1. Конституции Российской Федерации 1993 г. в системе российского права. 2. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (верховенство конституции; высшая юридическая сила; особая правовая охрана; особый порядок принятия и пересмотра российской Конституции, внесения в нее поправок). 3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации: роль для развития государства. 4. Иные источники современного российского конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты. Федеративный договор. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации 5. Акты (постановления, определения) и выраженные в них правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского конституционного права. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика	1. Понятие конституционного строя. 2. Основы конституционного строя. 3. Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства. 4. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации (Россия как демократическое, федеративное, правовое и социальное государство). 5. Налоговые органы в системе органов государственной власти Российской Федерации. 6. Российская Федерация — социальное государство. Российская Федерация — светское государство. 7. Республиканская форма правления. 8. Суверенитет Российского государства. Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации. 9. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части установления общих принципов налогообложения и сборов (ст. 71, 72 российской Конституции). 10. Местное самоуправление в системе народовластия. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации	1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие гражданства. 3. Принципы гражданства Российской Федерации. 4. Полномочные органы, ведающие делами гражданства. Понятие и принципы гражданства. 5. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. 6. Понятие основных принципов правового статуса человека и гражданина. 7. Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестовых заданий

Тема 5. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов	1. Становление и развитие конституционализма в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 3. Конституционная характеристика Российской Федерации, как федеративного, правового, демократического, социального и светского государства. 4. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное. 5. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения и иных субъектов Российской Федерации. 6. Предметы ведения Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 6. Избирательная система и референдум в Российской Федерации	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная правовая избирательная система и их применение в Российской Федерации. 3. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 5. Избирательные комиссии. 6. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. 7. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, доклады, решение тестовых заданий
Тема 7. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с органами государственной власти Российской Федерации. 3. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Структура, предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. 3. Виды и характеристика актов Российской Федерации, принимаемых Федеральным Собранием; порядок их принятия, опубликования и вступления в действие. 4. Условия и порядок роспуска Государственной Думы. 5. Конституционно-правовой статус депутата. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 9. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Правительства. 2. Основные направления деятельности и полномочия Правительства Российской Федерации, их конституционно-правовая основа. 3. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в действие. 4. Отставка Правительства. Порядок принятия Государственной Думой постановления о недоверии Правительству. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 10. Конституционные основы судебной	1. Конституционные принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации ее конституционно-	Опрос, дискуссия, решение тестов

власти и прокуратуры в Российской Федерации	правовая основа, структура, полномочия. 3. Прокуратура Российской Федерации, её роль и место в системе органов государственной власти. 4. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его образования. 5. Компетенция Конституционного Суда. 6. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его образования. 7. Компетенция Конституционного Суда. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	
Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Вопросы местного значения. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации. 4. Правовые акты органов местного самоуправления. 5. Органы и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-7.	Опрос, дискуссия, решение тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- написание эссе;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	Проверка Конституционным Судом Российской Федерации налогового законодательства на предмет соответствия российской Конституции. Соотношение конституционного права с налоговым правом.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.

Тема 2. Основные источники современного российского конституционного права	Конституции и уставы субъектов Российской Федерации	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика	Ограничение государственной власти правом	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 4. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации	Ограничение конституционных прав и свобод.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 5. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения и иных субъектов Российской Федерации.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 6. Избирательная система и референдум в Российской Федерации	Предвыборная агитация.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 7. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Становление института Президента в российском государстве.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Их роль в регулировании статуса региональных налогов и сборов.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 9. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Роль заключения Правительства Российской Федерации при внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации законопроектов о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 10. Конституционные основы судебной вла-	Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами зако-	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка

сти и прокуратуры в Российской Федерации	нодательной и исполнительной власти.	к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.
Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Территориальные основы местного самоуправления	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Написание эссе. Подготовка к зачету.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем эссе

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Наука конституционного права.
7. Исторические этапы конституционного развития России.
8. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
- 37
10. Основы конституционного строя.
11. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
12. Институты представительной и непосредственной демократии.
13. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
14. Суверенитет народа и формы его проявления.
15. Российская Федерация – правовое государство.
16. Российская Федерация – демократическое государство.
17. Российская Федерация – социальное государство.
18. Российская Федерация – светское государство.
19. Развитие концепции защиты прав человека в конституционном законодательстве России.
20. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

25. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
26. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
27. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
29. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Субъекты Российской Федерации, их виды и конституционно-правовой статус.
32. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.

Примерная тематика докладов

1. Тенденции развития конституционного права на современном историческом этапе.
2. Реальная роль Конституции России в развитии российского государства. Роль конституционного законодательства в регулировании налоговых отношений.
3. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации налогового законодательства на предмет соответствия российской Конституции.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
5. Федеральные конституционные законы Российской Федерации: специфика, юридическая сила.
6. Судебные прецеденты в англосаксонской правовой системе. «Сближение» правовых систем в условиях глобализации.
7. Судебные акты в правовой системе Российской Федерации.
8. Акты (постановления, определения) и выраженные в них правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского конституционного права.
9. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского конституционного права. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского налогового права.
10. Ограничение государственной власти правом. «Конституционализация» права.
11. Конституционный строй России как основа для компромиссного и оптимального соотношения приоритетов индивида, организации и государства в сфере налогообложения.
12. Многонациональный народ Российской Федерации – носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы народовластия. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа.
13. Полномочия органов местного самоуправления в части регулирования местных налогов и сборов.

14. Принцип разделения властей — конституционная основа осуществления государственной власти.
15. Гарантии прав, свобод и исполнения обязанностей человеком и гражданином: государственные, муниципальные, общественные, международные.
16. Право граждан на самозащиту.
17. Ограничение конституционных прав и свобод.
18. Конституционно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов налогоплательщика — физического лица.
19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.
20. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
21. Актуальные тенденции в трансформации конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации («укрупнение» российских регионов и др.).
22. Установление общих принципов налогообложения и сборов как предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (п. «и» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации).
23. Установление общих принципов налогообложения и сборов только федеральным законом (ч. 3 ст. 75 Конституции Российской Федерации).
24. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации.
25. Федеральные налоги и сборы как предмет ведения Российской Федерации (п. «з» ч. 1 ст. 71 Конституции Российской Федерации).
26. Понятие и виды правонарушений в избирательном процессе.
27. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.
28. Понятие и система регионального избирательного права и законодательства.
29. Источники регионального избирательного права.
30. Становление и развитие института Президента в Российской Федерации.
31. Совет Безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).
32. Вооруженные силы и механизм Президентской власти в РФ, правовые основы функционирования.
33. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).
34. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

35. Обязательность рассмотрения Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принятых Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральных законов по вопросам федеральных налогов и сборов (ст. 106 Конституции РФ).

36. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Их роль в регулировании статуса региональных налогов и сборов.

37. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

38. Нормы российской Конституции об обязательном наличии заключения Правительства Российской Федерации при внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации законопроектов о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты (ч. 3 ст. 104 российской Конституции).

39. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.

40. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

41. Роль поправок в Конституцию России о наделении Президента России правом назначать прокуроров субъектов Российской Федерации.

42. Прокурорский надзор в сфере налогообложения.

43. Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами законодательной и исполнительной власти.

44. Законодательство о статусе судей.

45. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления Российской Федерации.

46. Право органов местного самоуправления самостоятельно устанавливать местные налоги и сборы (ч. 1 ст. 132 Конституции РФ).

47. Принципы организации и деятельности местного самоуправления.

48. Институты непосредственной демократии на уровне местного самоуправления.

Пример ситуационной задачи.

1. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации.

Примерные тестовые задания

1. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

2) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

3) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства

4) защиты общественного порядка и безопасности страны

2. Статус автономной области, автономного округа в РФ определяется:

1) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа, федеральным законом об автономной области, автономном округе;

2) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа, федеральным конституционным законом об автономной области и автономном округе;

3) Конституцией РФ, Уставом автономной области, автономного округа;

4) Не подходит ни один из указанных ответов

3. Разграничение государственной собственности в РФ находится в ведении:

1) Российской Федерации;

2) в ведении субъектов РФ;

3) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;

4) не подходит ни один из указанных ответов

4. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:

1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

3) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах

4) достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах.

5. Элементы системы «сдержек и противовесов» закреплены в следующих положениях Конституции Российской Федерации:

1) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ;

2) право отлагательного вето Президента РФ в отношении федеральных законов, преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;

- 3) не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- 4) все указанные ответы правильные.

6. Право законодательной инициативы по Конституции РФ принадлежит:

- 1) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ и Председателю Правительства РФ;
- 3) Генеральному Прокурору РФ;
- 4) все перечисленные ответы правильные.

7. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации РФ;
- 3) Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- 4) Советом Федерации РФ по предложению Президента РФ.

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 25 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,4 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при про-	8	Подготовка материалов и выступление на студенче-

ведении внеаудиторной работы		ских научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета
Выполнение письменной работы	10	Написание эссе – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 15 баллов, практико-ориентированное задание – 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответ-

ствуется окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-5 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства. Обоснована ли эта жалоба? Дайте правовой анализ ситуации 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе

	экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации.
УК-14 - Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в гл. 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.
ПKN-3 - Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права. Московской областной думой была выдвинута инициатива о пересмотре Конституции, которая была поддержана 100 членами Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и 300 депутатами Госдумы, таким образом, в соответствии с действующим федеральным конституционным законом от 12.02.2007 № 3-ФКЗ «О Конституционном Собрании Российской Федерации», было создано Конституционное Собрание, которое подтвердило необходимость пересмотра действующей Конституции и немедленно начало разработку нового проекта Конституции. Проект Конституции принимался непосредственно самим Конституционным Собранием, при этом более половины проголосовало за, таким образом, проект был принят. Какие нарушения действующего законодательства были допущены? Укажите, в чем именно состоит нарушение, сославшись при этом на конкретную норму права. 2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. На семинарском занятии по дисциплине «Конституционное право» между студентами возник спор: студент А. утверждал, что раз частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации предусмотрен приоритет норм международного права над нормами российского законодательства, то при расхождении решения Европейского Суда по правам человека с решениями российских судов и положениями российского законодательства, на которых судебные решения были основаны, а также с положениями Конституции Российской Федерации, все нормы российских правовых актов должны быть изменены и приведены в соответствие с практикой Европейского суда по правам человека. Студент Б. не соглашался с доводами студента А. и говорил о том, что в силу положений части 1 статьи 15 Конституции Российской Федерации практика Европейского Суда по правам человека не может противоречить положениям российского законодательства, и если такое противоречие обнаруживается, Российская Федерация вправе не исполнять решение Европейского суда по правам человека. Проанализируйте положения Конституции Российской Федерации, на которые ссылались студенты А. и Б. Как Вы считаете, кем-то из студентов приведена верная точка зрения? Если да, приведите дополнительные аргументы в ее пользу с опорой на нормы Конституции Российской Федерации. Если нет, укажите, также с опорой на нормы Конституции Российской Федерации, какие изъяны существуют в рассуждениях студентов. При ответе опирайтесь также на материалы судебной практики. 3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профес-

	сиональной деятельности. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации были приняты федеральные законы о внесении изменений в федеральные законы: -«О статусе столицы Российской Федерации»; -«О гимне Российской Федерации». Кроме того, Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации были приняты федеральные законы: -«Об установлении государственным языком в Республике Адыгея адыгейского языка»; -«Об установлении таможенной границы между Республикой Саха (Якутия) и Амурской областью». Оцените с точки зрения соответствия правилам юридической техники и действующему законодательству (в широком смысле), какие из перечисленных законов не могли быть приняты Государственной Думой. В случае принятия не верного вида документа, предложите правильный вариант документа с учетом специфики рассматриваемой ситуации.
--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика конституционных актов России начала 20-го века.
2. История развития конституционализма в Российской Федерации.
3. Предмет и методы конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, содержание.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Тенденции становления и развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, состав, особенности и ее характеристика.
7. Понятие и юридические свойства конституции Российской Федерации.
8. Сущность конституции Российской Федерации.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
10. Толкование Конституции Российской Федерации.
11. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
12. Конституция РСФСР 1918 г.: особенности ее содержания, источники, идеология и программные положения.
13. Конституция РСФСР 1925 г.: понятие и характеристика её содержания.
14. Конституция РСФСР 1937 г.: понятие и ее особенности, характеристика её содержания.
15. Конституция РСФСР 1978 г.: причины принятия, структура, характеристика ее содержания и последующие изменения и дополнения.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г.: причины принятия, структура.
17. Характеристика содержания Конституции Российской Федерации 1993 г., ее особенности и отличия от предыдущих Конституций России.
18. Конституционный строй Российской Федерации.

19. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционная характеристика России как демократического государства.
21. Человек, его права и свободы как высшая ценность Российской Федерации.
22. Правовое государство: понятие, цели, значение для народов Российской Федерации.
23. Федеративное государство: понятие, структура, содержание Российского федерализма.
24. Суверенное государство: понятие, цели, значение для народа Российской Федерации.
25. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
26. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
27. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
28. Формирование доктрин Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Неизменность основ конституционного строя Российской Федерации.
30. Идеологическое многообразие: понятие, цели, значение для народа Российской Федерации.
31. Светское государство: понятие и сущность.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
33. Понятие основ конституционно-правового статуса личности.
34. Понятие гражданства Российской Федерации, его конституционно-правовая основа.
35. Институт гражданства в теории конституционализма.
36. Принципы гражданства Российской Федерации: понятие и сущность.
37. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
38. Порядок изменения гражданства детей в Российской Федерации.
39. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовая основа концепции прав человека в Российской Федерации.
43. Принципы правового статуса личности: понятие и сущность.
45. Значение признания человека, его прав и свобод высшей ценностью государства для народов Российской Федерации.

46. Конституционные основы судебной системы и прокуратуры Российской Федерации.

Примеры типовых практико-ориентированных заданий

1. Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства. Обоснована ли эта жалоба? Дайте правовой анализ ситуации.

2. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Дайте правовой анализ ситуации.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Конституционное право»
Филиал Ярославский Форма обучения очная
Семестр 2 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Человек, его права и свободы как высшая ценность Российской Федерации	15 баллов
2	Конституционные основы судебной системы и прокуратуры Российской Федерации	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Сироткин С.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Декларация глав государств — участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод — М.: 1993.
3. «Всеобщая Декларация прав человека». Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН. //Российская газета. 5.04.1995.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 10.06.2008) // СЗ РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
5. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №19-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // СЗ РФ. – 2003. - № 2. – Ст. 171.
6. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 г. №95-ФЗ (в ред. от 26.04.2007) // СЗ РФ. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в ред. от 01.10.2008) // СЗ РФ, 03.06.2002, N 22, ст. 2031.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. №67-ФЗ (в ред. от 22.07.2008) // СЗ РФ. – 2002. - № 24. – Ст. 2253.
9. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 г. №138-ФЗ (в ред. от 12.07.2006) // СЗ РФ. – 1996. - № 49. – Ст. 5497; 2000. - № 1. Ч.2. – Ст.12.
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ (в ред. от 22.07.2008)// СЗ РФ. – 1999. - № 42. – Ст. 5005.

Основная литература

11. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 864 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1302171>
12. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс :

учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 912 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1390626>

13. Астафичев, П.А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 390 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

14. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/918093>

15. Павликов, С.Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937919>

16. Чиркин, В.Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854514>

Дополнительная литература

17. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право. - 2014. - № 1. - С.74-83.

18. Вильская Н.В. Роль Европейского Суда по правам человека в защите экономических прав // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2015. — №2. - С.99-104.

19. Вильская Н.В. Финансовые основы местного самоуправления: проблемы реформирования на современном этапе // Евразийский Союз Ученых. Юридические науки. — 2014. — № 8. - Ч. 10. -С.56-57.

20. Иксанов И.С. Крымский вопрос: конституционно-правовые аспекты // Современный юрист. — 2015. — № 1 (январь-март). - С.5-19.

21. Конституционное право: Практикум для бакалавров. — Нальчик: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. — 272 с.

22. Курилюк Ю.Е. Правовой аспект вхождения Крыма и Севастополя в состав России / Курилюк Ю.Е., Семеновский И.Д. // Научные записки молодых исследователей. — 2014. — № 2. - С.73-78.

23. Павликов С.Г. Акты национальных судов и международные акты в сфере государственного управления (на примере обеспечения конституционного права на жизнь) // Финансовое право и управление. — 2015. — № 2. - С.254-260.

24. Павликов С.Г. Конституционная доктрина правового государства // Конституционное и муниципальное право. — 2014. — № 7. - С.9-11.

25. Павликов С.Г. Об использовании конституционных норм и норм международного права в разъяснениях Верховного Суда России / Павликов С.Г., Габассов В.Р. // Российский судья. — 2015. — № 2. - С.37-40.

26. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т.

Т. 2. Особенная часть: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, обуч. по юридич. напр. и спец. / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Анриченко; Российский гос. ун-т правосудия, Финуниверситет. — М.: Юрайт, 2015. — 439 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.council.gov.ru/> сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
2. <http://www.duma.gov.ru/> сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. www.fcsm.ru сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
4. www.nalog.ru сайт Федеральной налоговой службы РФ.
5. www.supcourt.ru сайт Верховного суда РФ.
6. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> сайт Конституционного суда РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сироткин С. А. Методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «Конституционное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k016jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-11

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.